



CLUB
Développement
Durable

Plan de Mobilité Scolaire (PMS) 2022



Club DD, Groupe Eco-mobilité

SOMMAIRE

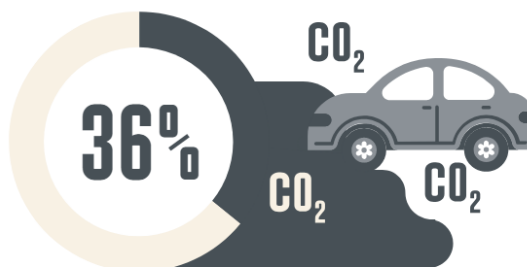
1. Situation géographique et chiffres clés du collège	4
2. La problématique du transport au collège	5
3. Les solutions à mettre en œuvre : le Plan d'actions	12

INTRODUCTION

Depuis les années 1950, dans les pays développés, la voiture domine les modes de transports, surpassant très largement les **transports actifs** (vélo, marche...) et **collectifs** (train, bus...). La ville s'est ainsi construite au XXème siècle en fonction des déplacements en voiture (autoroutes, parking, zones commerciales...). Elle symbolise la liberté et l'autonomie. La France n'y fait pas exception : **63% des déplacements se font en voiture** et le pays en compte **32 millions**. Elle est devenue indispensable pour 70% des habitants de la campagne et pour 54% des citadins. **Mais cela a un prix !**

Sur l'environnement

Le secteur des transports représente une part importante et croissante de la consommation d'énergie finale en France et il y est le **principal émetteur de dioxyde de carbone (CO₂) : 36 %**.



En 2013, le transport routier représentait plus de 80 % des émissions du secteur des transports dont 80 % pour les seules voitures particulières !

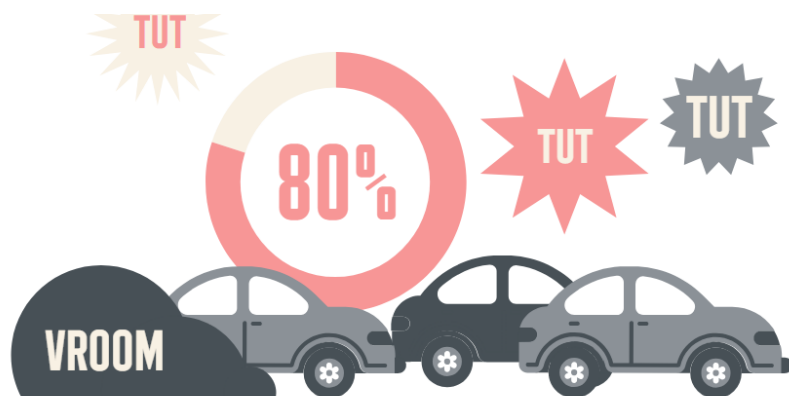
Et le transport routier est à l'origine de la moitié des émissions de plusieurs polluants atmosphériques comme le cuivre, les oxydes d'azote et le plomb. Ils rejettent également des particules fines, du monoxyde de carbone et des composés organiques volatils.

Sur notre santé

Le dioxyde d'azote irrite les voies respiratoires et les particules fines de l'air ambiant sont **classées cancérigènes pour l'être humain, elles causent des maladies respiratoires et cardiovasculaires.**

En 2016, les particules fines PM_{2,5} se sont avérées responsables de **48 000 décès prématurés en France, soit la 3^e cause de mortalité après le tabac et l'alcool.**





des bruits émis dans l'environnement proviennent des transports.

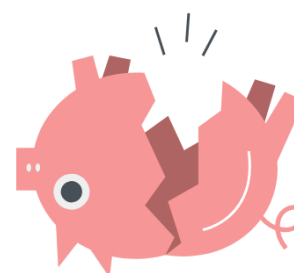
En France, 25 millions de personnes sont affectées significativement par le bruit des transports, dont 9 millions exposées à des niveaux critiques pour leur santé.

Sur l'économie

Les embouteillages représenteront un coût de 22 Md €/an en France d'ici 2030 : carburant gaspillé, improductivité liée aux retards de salariés, coûts supplémentaires pour les transporteurs routiers...

Sur notre budget

La voiture reste le mode de transport le plus cher. Une voiture coûte plus de 5 000 € par an en moyenne, soit 10 à 12 % du budget des ménages. Pourtant, elle reste en moyenne plus de 95 % de son temps en stationnement.



Source : ADEME, 2018, <http://multimedia.ademe.fr/infographies/infographie-la-mobilite-ademe/>

Un établissement scolaire est émetteur de transports motorisés, de la part du personnel comme des parents, et le collège André Maurois y contribue bien que la marche y soit plutôt privilégiée par son caractère de proximité.

Quels sont les modes de transports utilisés pour se rendre au collège ? Comment l'expliquer ? Quelles solutions peuvent être mises en œuvre pour favoriser les transports actifs ?

Ce sont là les questions que se sont posées en **2018/2019** les élèves de la mission « **Récup-recyclage-mobilité** » du **Club DD (Célia, Antoine, Rosalie, Luigi, Maximilien, Erwan, Elsa, Axel, Maud)**, encadrés par leurs professeurs référents Mme Briand et M Remblière.

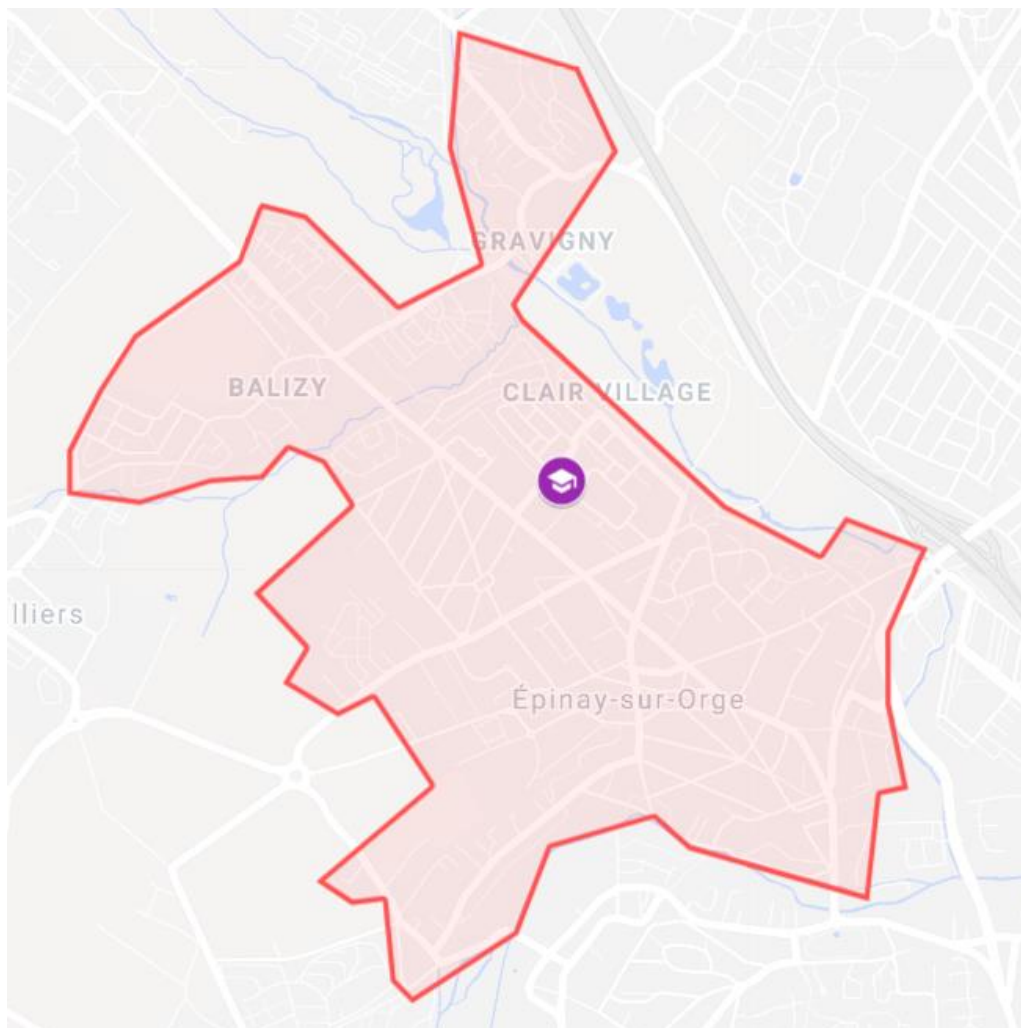
Ce travail a été actualisé par le **groupe éco-mobilité du Club DD en 2019/2020**, sous la supervision de M Remblière, avec les élèves **Maximilien et Keivan** qui ont actualisé la base de données et les cartes.

Une nouvelle actualisation a eu lieu par le **groupe éco-mobilité du Club DD en 2021/2022**, en particulier avec **Elsa et Maelynn**, sous la supervision de M Remblière.

1. Situation géographique et chiffres clés du collège

Le collège compte en 2021/2022 **638 élèves**, il est situé dans une zone pour l'essentielle pavillonnaire et recrute sur l'ensemble de la commune d'Épinay-sur-Orge, et une partie de Longjumeau. Les élèves inclus dans ce secteur sont localisés à **moins de 2km du collège**.

Secteur de recrutement des élèves

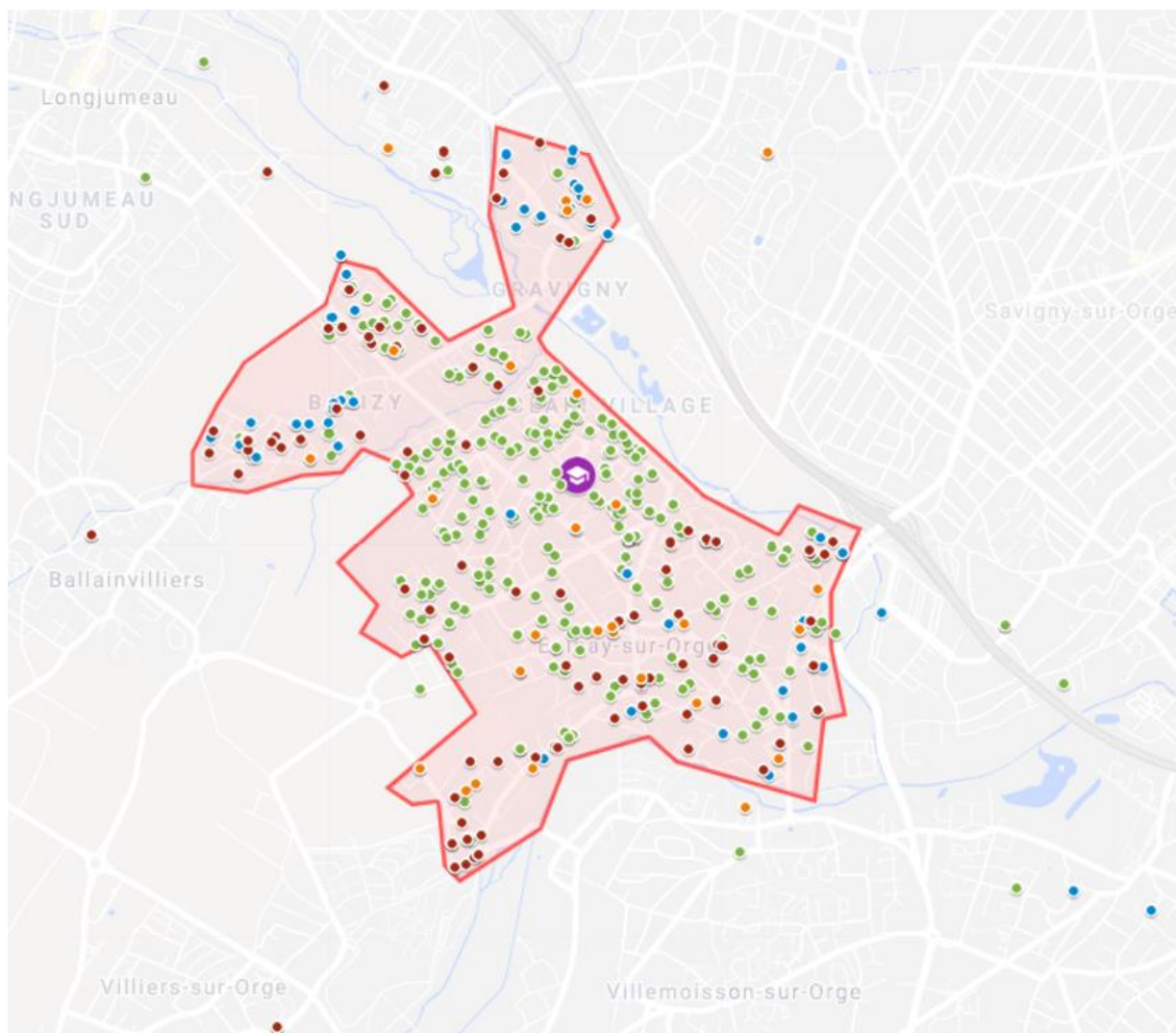


2. La problématique du transport au collège

557/638 élèves (87%) ont renseigné un questionnaire mobilité en janvier 2022 où il s'agissait de déterminer le mode de transport utilisé pour venir au collège.

A. La provenance des élèves

Carte de la provenance des élèves, tous types de transports, 2021/2022



- *En vélo / trottinette*
- *En transports en commun*
- *A pied*
- *En voiture*

On remarque sur cette carte que la majorité des élèves vient à pied, essentiellement ceux qui habitent à proximité mais pas uniquement.

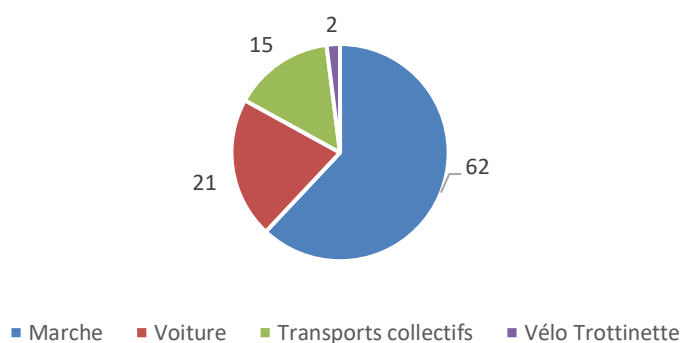
On voit aussi qu'il y a trois grappes d'utilisateurs du bus (gare, Balizy, Gravigny), que le vélo et la trottinette sont peu utilisés et l'utilisation de la voiture est privilégiée pour les élèves qui habitent à plus d'1 km.

B. La mobilité des élèves

En 2019/2020

	Marche	Voiture	Transports collectifs	Vélo Trotinette
% d'utilisateurs	62	21	15	2
Nombre	358	120	89	10

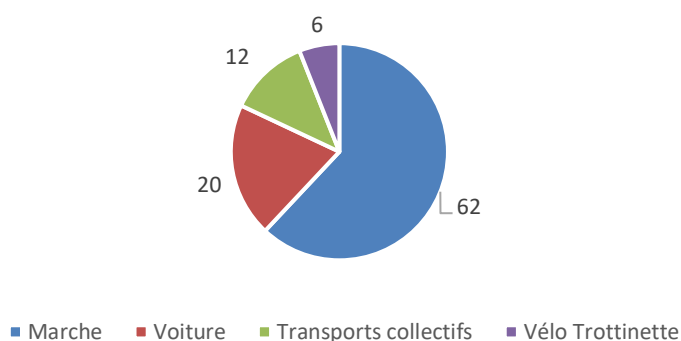
La part (%) des modes de transports utilisés par les élèves pour se rendre au collège en 2019/2020



En 2021/2022

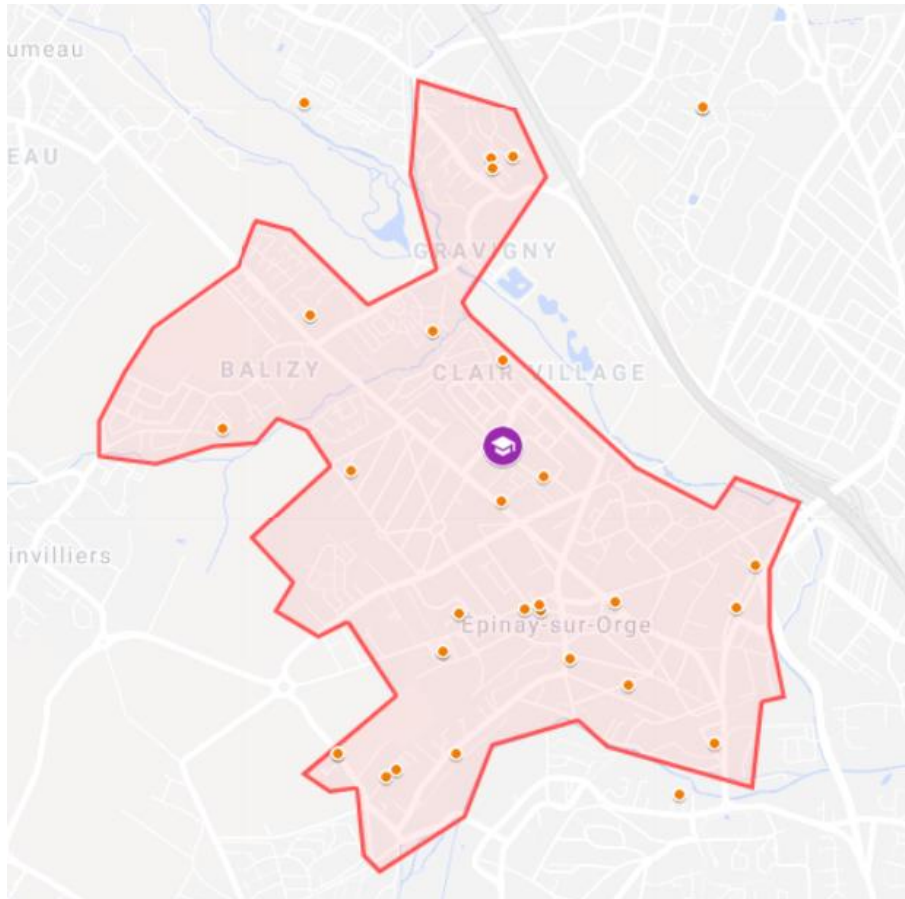
	Marche	Voiture	Transports collectifs	Vélo Trotinette
% d'utilisateurs	62	20	12	6
Nombre	344	111	69	33

La part (%) des modes de transports utilisés par les élèves pour se rendre au collège en 2021/2022



On constate que l'usage de la marche reste privilégié même si la voiture est très représentée pour un collège de proximité.

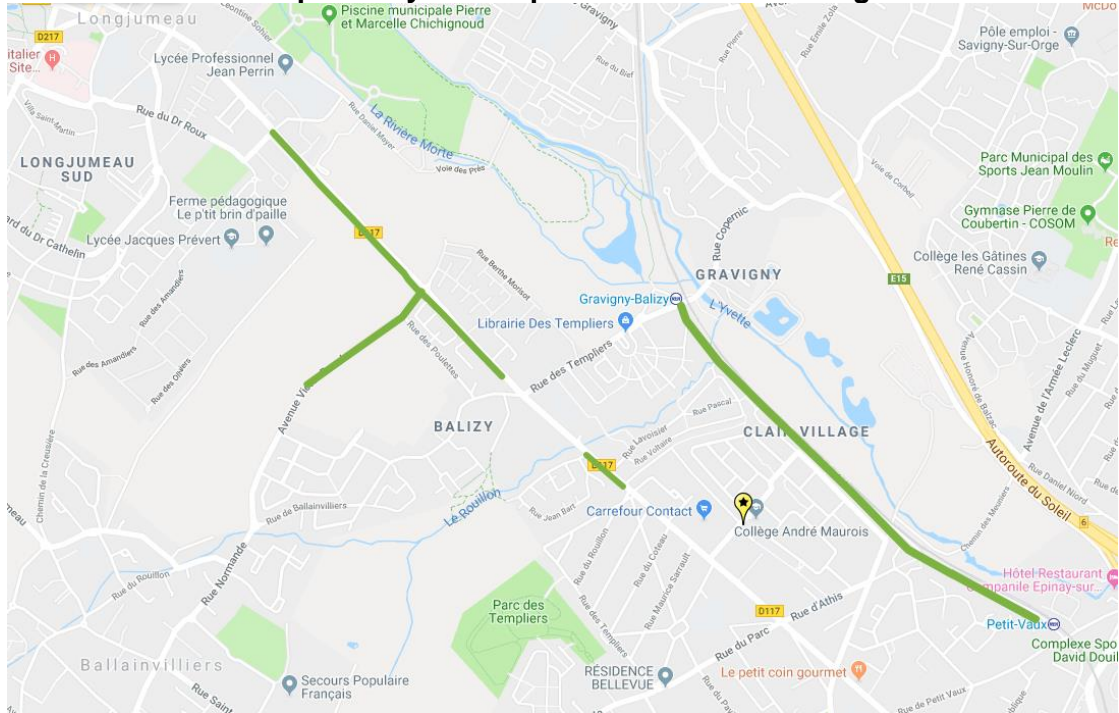
- **Les élèves qui utilisent principalement le vélo et la trottinette**



On remarque que l'utilisation du vélo et de la trottinette est beaucoup plus fréquente (multiplié par trois) qu'en 2019/2020. Le nombre d'utilisateurs potentiel est sans doute encore plus important, le sondage ayant été réalisé en hiver à une période où il fait encore nuit le matin et froid. Cette augmentation s'explique très certainement par la création du local vélo en avril 2021, sécurisé et facile d'accès (voir plus loin)

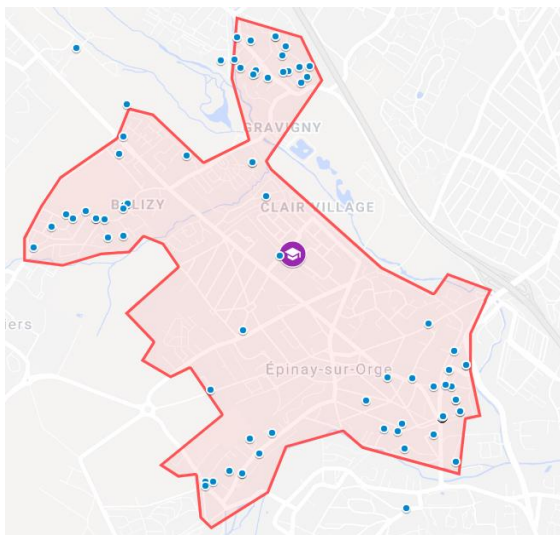
Ce chiffre pourrait être encore plus important si l'accès pour venir au collège était plus sécuritaire : il n'y a pas ou peu de pistes cyclables et les élèves (et leurs parents) ne se sentent pas en sécurité en empruntant les voies routières. De plus, le relief peut être un frein à l'utilisation du vélo.

Les pistes cyclables pour se rendre au collège

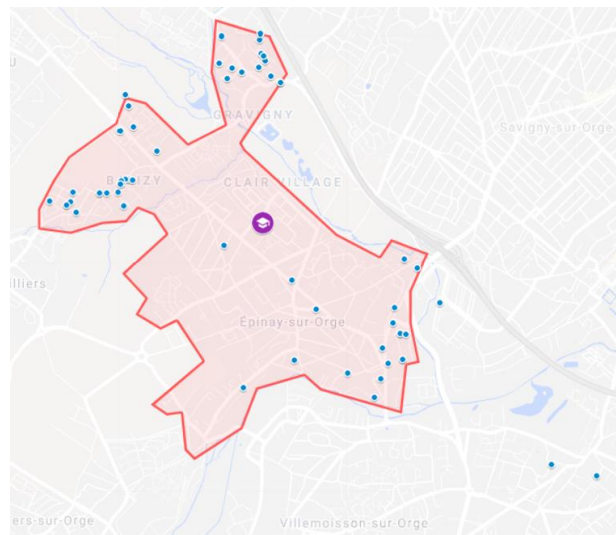


En vert les pistes cyclables existantes

- Les élèves qui utilisent principalement le bus ou le RER



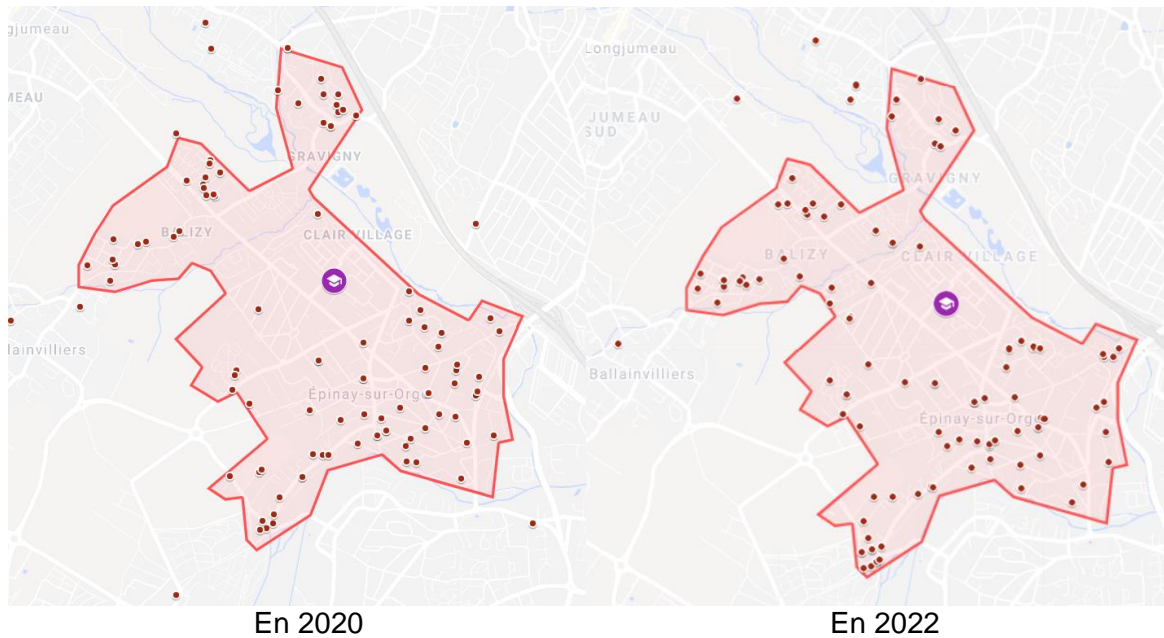
En 2020



En 2022

On remarque que les utilisateurs du bus proviennent principalement de 3 pôles : la gare, Gravigny et Balizy. On peut noter que moins d'élèves en provenance du Breuil prennent le bus.

- Les élèves qui utilisent principalement la voiture



On remarque que nombre d'élèves situés entre 1 et 2 km du collège viennent en voiture. Cela s'explique par une volonté de gagner du temps, l'éloignement des arrêts de bus et peut-être une mauvaise synchronisation des horaires du bus avec ceux du collège.

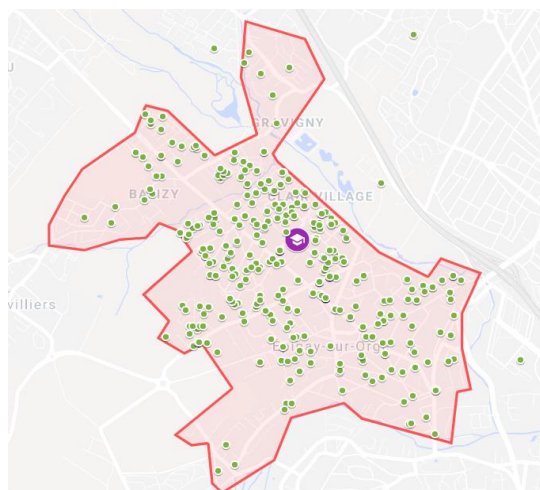
Cela a pour conséquences d'augmenter la pollution, les risques et d'entraîner des bouchons.

Situation devant le collège à 8h (2018)

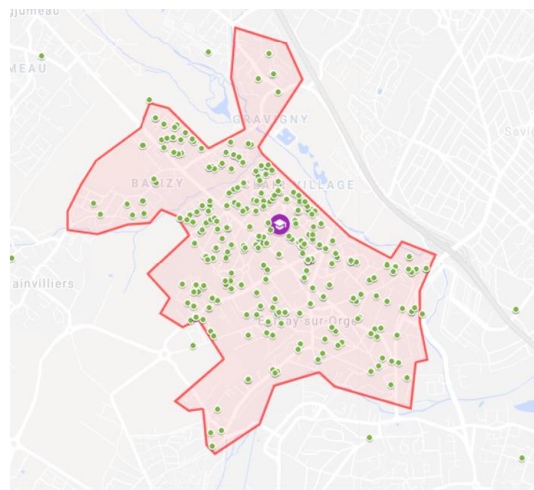


On remarque que le matin à 8h, devant le collège, un bouchon se forme et les voitures se garent n'importe où sans respecter le Code de la route. On note également que, puisque la circulation est au ralenti, les élèves ont tendance à ne plus faire attention à la route ce qui entraîne une insécurité. La situation reste identique en 2022.

- Les élèves qui utilisent principalement la marche



En 2020

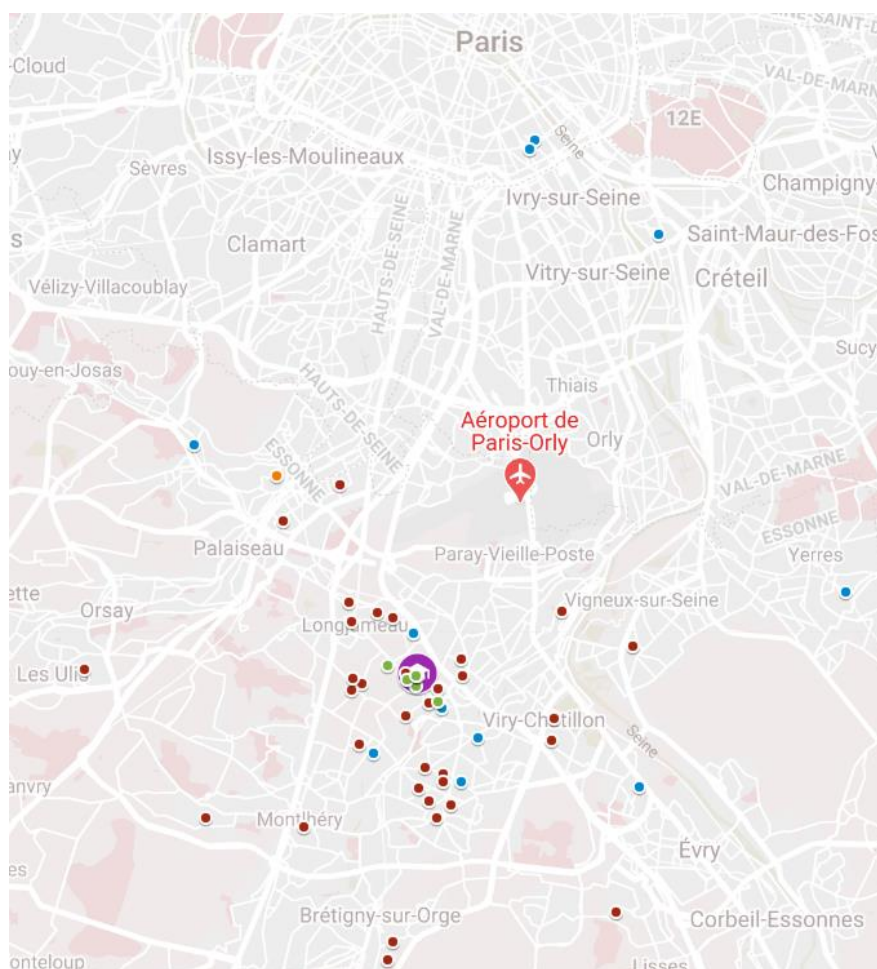


En 2022

C'est le mode le plus utilisé (62%), cette proportion restant identique à celle de 2020. On remarque qu'il est utilisé sur toute la zone de recrutement, jusqu'à 3km pour certains élèves, indiquant ici que la distance n'est pas un frein à la marche.

C. La provenance et la mobilité du personnel enseignant (2018/2019)

Les données sont issues d'une enquête menée en 2019 pour l'année 2018/2019.



- **En vélo**
- **En transports en commun**
- **A pied**
- **En voiture**

On remarque que le personnel utilise essentiellement la voiture.

Cela s'explique par les distances à parcourir plus longues pour le personnel qui habite très souvent en dehors du secteur du collège, il y a aussi une volonté de gagner du temps.

De plus, le réseau de transports en commun, de banlieue à banlieue, n'est pas toujours efficace : par exemple, une professeure effectue en transport en commun le trajet Brunoy-Épinay en 1h40 !

3. Les solutions à mettre en œuvre : le Plan d'actions

A. Retour sur les solutions réalisées en 2020/2021 : garages à vélo pour les élèves et le personnel et création d'un vestiaire pour adultes

Les deux solutions qui avaient été envisagées en 2020 ont été réalisées en 2021. Concernant le garage vélo pour les élèves, le Conseil départemental a écouté les propositions des élèves et a accepté l'emplacement qui avait été envisagé, soit à l'entrée à la place du massif (une partie des espaces verts a néanmoins été conservée). La surface végétalisée supprimée sera compensée par la création d'un coin nature sur l'actuel plateau sportif dont les travaux devraient débuter prochainement.



Concernant le garage vélo adultes, il a été réalisé sur le parking du bâtiment B, à proximité du vestiaire. Actuellement, deux enseignants utilisent ces équipements de façon régulière. L'installation d'une douche dans le vestiaire a été demandée. Le groupe éco-mobilité va travailler à une communication en direction des adultes pour leur faire connaître ces équipements et les inciter à utiliser le vélo.

B. Création de la Team MécaVélo

En janvier 2022, l'association PariGoBike et sa monitrice Florence Lapeyre est venue animer trois ateliers d'apprentissage à la mécanique vélo. L'objectif est de former un groupe d'élèves pouvant réviser des vélos d'élèves. Le Club DD a acheté du matériel dans cet objectif.



C. Sensibilisation à l'utilisation du vélo

En 2020, les élèves du groupe éco-mobilité avaient réalisé une courte vidéo rappelant les équipements nécessaires à l'utilisation du vélo.



Au cours du printemps 2021, des éco-délégués ont organisé un **Challenge vélo** en partenariat avec la commune. Le but était d'inciter les élèves à venir en vélo durant toute une semaine afin de leur donner envie de privilégier ce mode de transport en remplacement de la voiture. La classe qui a le plus joué le jeu s'est vue récompensée par une sortie vélo. Un réparateur était aussi présent dans la cour durant cette semaine.



Le groupe communication des Eco-délégués a réalisé une vidéo en 2021 pour valoriser cette semaine, dans le cadre du Prix pour l'action éco-déléguée :

https://www.youtube.com/watch?v=qbj_Qdwqm-s

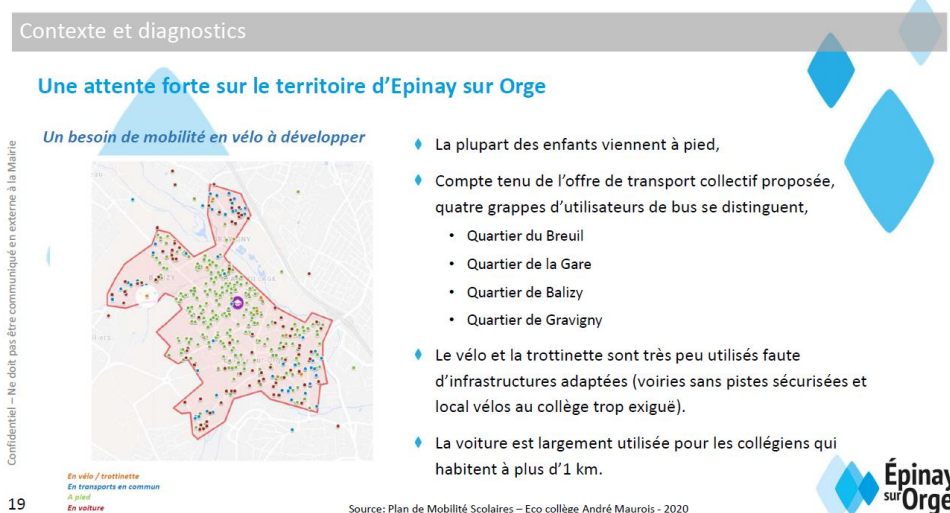


Le 30 mai 2022, les éco-délégués et le groupe éco-mobilité du Club DD vont organiser une journée thématique dans le cadre de la semaine du développement durable : ils animeront un stand de sensibilisation (lien entre transports et GES, présentation du PMS 2022) et un petit atelier de révision. L'association Parigobike sera aussi présente pour animer un parcours d'apprentissage sur le plateau sportif.

D. Travailler avec les communes d'Épinay/Orge et de Longjumeau pour développer des aménagements sécurisés pour venir au collège

Un premier travail partenarial a débuté avec la commune d'Épinay/Orge.

Cette dernière s'est engagée en la réalisation d'un plan vélo local, en lien avec le schéma directeur des circulations douces de la communauté d'agglomération Paris Saclay. Elle a pu, dans ce cadre, utiliser les données récoltées par le groupe éco-mobilité du collège :



Par ailleurs, le Premier adjoint, M Marchau, chargé de l'urbanisme et de la mobilité, est venu présenter aux élèves le projet de la création d'un circuit d'apprentissage du vélo auquel les élèves pourraient être associés. Une plaquette de sensibilisation au vélo pourrait aussi être réalisée à destination des habitants associant les élèves.